

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад №8
«Золотой ключик» г.Медногорска»
Протокол от 30.08.2024г № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБДОУ «Детский сад № 8
«Золотой ключик» г.Медногорска»
от 30.08.2024г № 40-пр

УЧТЕНО

Мнение Совета родителей
МБДОУ «Детский сад № 8
«Золотой ключик» г.Медногорска»
Протокол от 30.08. 2024 № 3

ПОЛОЖЕНИЕ**о режиме занятий обучающихся (воспитанников)**

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 8 «Золотой ключик» г.Медногорска»*

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) (далее – Положение) регламентирует режим занятий обучающихся (воспитанников) по образовательным программам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 8 «Золотой ключик» г.Медногорска» (далее – ДОУ)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с ч. 2, ч. 3 ст. 30 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012– № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача– Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача– Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- пп. 5, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 22 приказа министерства Просвещения– Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- пп. 1, 8, 9, 10, 11, 13, 24 приказа Министерства просвещения Российской– Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Настоящее Положение принимается с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ, утверждается руководителем ДОУ.

1.4. Копия Положения размещается на информационном стенде и на официальном сайте ДООУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.6. Настоящее Положение является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1.7. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в ДООУ осуществляется в группах.

Группы имеют общеразвивающую, комбинированной направленности.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования и комбинированной направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Образовательная программа дошкольного образования ДООУ, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи ДООУ разрабатываются и утверждаются образовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Содержание и планируемые результаты образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2.3. Образовательная организация может использовать сетевую форму реализации образовательных программ и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного

вида и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между указанными организациями.

2.4. В ДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

2.6. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

2.7. В ДОУ, осуществляющим образовательную деятельность по адаптированной образовательной программой дошкольного образования, созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с тяжелыми нарушениями речи (использование специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и др.).

2.8. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ДОУ, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования может быть организовано на дому.

2.9. Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая.

2.10. Летний оздоровительный период – с 1 июня по 31 августа.

2.11. Расписание занятий для каждой возрастной группы утверждается в начале каждого учебного года и размещается на информационных стендах в приемных групп.

2.12. В расписание занятий могут вноситься изменения с учетом педагогической целесообразности и рациональности режима дня, погодных и временных условий.

2.13. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов в разнообразных видах детской деятельности.

3. Режим занятий обучающихся (воспитанников)

3.1. Образовательная деятельность в ДОО организуется и проводится в соответствии с требованиями действующих санитарных правил.

3.2. Начало занятий во всех возрастных группах не ранее 8:00.

3.3. Окончание занятий при реализации:

- образовательной программы дошкольного образования не позднее 17:00;

3.4. Продолжительность занятий составляет не более:

- для детей от 1,5 до 3 лет – 10 минут;

- для детей от 3 до 4 лет – 15 минут;

- для детей от 4 до 5 лет – 20 минут;

- для детей от 5 до 6 лет – 25 минут;

- для детей от 6 до 7 лет – 30 минут;

3.5. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более:

- для детей от 1,5 до 3 лет – 20 минут;

- для детей от 3 до 4 лет – 30 минут;

- для детей от 4 до 5 лет – 40 минут;

- для детей от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

- для детей от 6 до 7 лет – 90 минут;

3.6. Продолжительность перерывов между занятиями составляет не менее 10 минут.

3.7. Занятия с использованием электронных средств обучения в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

3.8. Режим дня может корректироваться в зависимости от вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

3.9. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

4.1. При использовании электронных средств обучения с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет – 5-7 минут.

Занятия с использованием электронных средств обучения в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Для детей 6-7 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов электронных средств обучения на занятиях в Учреждении составляет:

| Электронное средство обучения | Возраст воспитанника | Продолжительность, мин., не более | |
|--|----------------------|-----------------------------------|-----------|
| | | на одном занятии | в день |
| <i>Интерактивная панель</i> | <i>5-7</i> | <i>5</i> | <i>10</i> |
| <i>Персональный компьютер, ноутбук</i> | <i>6-7</i> | <i>15</i> | <i>20</i> |

4.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

5. Режим физического воспитания

5.1. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день.

5.2. Продолжительность утренней зарядки для детей до 7 лет не менее 10 минут.

5.3. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника.

5.4. Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

5.5. Моторная плотность занятий по физической культуре должна составлять не менее 70%.

5.6. Занятия по физическому развитию проводятся круглогодично, в том числе и в летний оздоровительный период.