

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
комбинированного вида № 8 «Золотой ключик» г.Медногорска»

## Методическая разработка

### Квест - игра

по правилам дорожного движения

«Путешествие в страну Светофорию»

Для детей старшей, подготовительной групп.

Составила:

воспитатель высшей квалификационной категории

Невенчанная Т.В.

## Пояснительная записка

### Актуальность

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма необходима. Обучение детей правильному поведению на дорогах нужно начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Возрастающая плотность уличного движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности.

Вопросы воспитания безопасного поведения на улицах и дорогах у детей дошкольного возраста являются составной частью многих современных комплексных программ. Эта работа осуществляется в рамках образовательной программы дошкольного образования нашего ДОО через разные виды детской деятельности

Однако до сих пор остается актуальным поиск эффективных технологий формирования основ культуры безопасности по правилам дорожного движения.

**Цель:** использование инновационных технологий для формирования у детей навыков осознанного безопасного поведения на дорогах города.

### Задачи:

- Создание условий для сознательного изучения детьми правил дорожного движения;
- Развитие у детей умений ориентироваться в различной дорожной обстановке;
- Формирование у дошкольников привычки правильно вести себя на улицах города, в общественном транспорте, как основа культуры поведения на дороге.

### Принципы в процессе образовательной деятельности:

**Принцип гуманизма** предполагает умение педагога встать на позицию ребенка, учесть его точку зрения, не игнорировать его чувства, эмоции, видеть в ребенке полноценного партнера.

**Принцип дифференциации** - это создание оптимальных условий для самореализации каждого ребенка в процессе освоения знаний о правилах дорожного движения с учетом возраста и уровня развития познавательной сферы.

**Принцип интегративности** реализуется во взаимосвязи с семьей с использованием целевых прогулок, экскурсий по городу в единении всех видов детской деятельности при знакомстве с правилами дорожного движения и дорожной азбукой.

**Принцип системности** подразумевает четко спланированную систему занятий, бесед, игр, объединенных общей целью.

**Принцип поэтапности** предполагает построение работы от простого к сложному, от частного к общему.

**Принцип доступности** означает подачу материала в понятной игровой форме, с учетом возрастных возможностей детей.

**Какими технологиями пользовались при проведения квест – игры:**

### **1. Игровые технологии**

Игра-ведущий вид деятельности дошкольников. Значительное место в формировании культуры безопасного поведения детей на дорогах, уделяется игровым технологиям, позволяющим организовывать разнообразные виды детской деятельности и поддерживать постоянный интерес дошкольников к изучению правил дорожного движения. В педагогической деятельности используются:

- настольно-печатные игры: «Разрезные картинки», «Угадай дорожный знак», «Умный светофор»;
- игры-викторины: «Что? Где? Когда?»
- интеллектуальные игры: кроссворды, ребусы, лабиринты
- игры-рисунки: «Проедь по ровной (извилистой, узкой, широкой) дороге»
- сюжетно-ролевые игры: «Автобус», «Метро», «Пешеходы и водители»;
- дидактические игры: «Светофор», «Водители», «Угадай, какой знак»;
- театрализованные игры: «Случай в автобусе», «В метро»
- игры-путешествия «В стране дорожных знаков»
- интерактивная игра «Невнимательный художник», «Что изменилось?»
- икт технологии - просмотр мультипликационного фильма.

Игры способствуют усвоению детьми дошкольного возраста первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице.

### **2. Технология проблемного обучения**

Помогает понять, насколько опасна данная ситуация и какие безопасные действия необходимо для этого предпринять. Основа проблемного обучения – вопросы и задания, которые предлагаются детям. В работе можно использовать такие проблемные ситуации: «Нужны ли правила дорожного движения?», «Зачем на проезжей части нарисована зебра?», «Как нам помогают дорожные знаки?», «Что за поворотом?» и другие

При создании и решении проблемных ситуаций используются следующие методические приемы:

- подвести детей к противоречию и предложить им самим найти способ его разрешения;
- обсуждаются разные ответы на один и тот же вопрос;
- дети делают обобщения, выводы из ситуации, находят правильное решение

В ходе организации работы дошкольников над квестами реализуются задачи:  
**образовательные:**

- вовлечение каждого ребенка в активный творческий процесс;

**развивающие:**

- развитие интереса к предмету, творческих способностей;
- воображения дошкольников, поисковой активности, стремления к новизне;
- формирование навыков исследовательской деятельности, публичных выступлений, умений самостоятельной работы;
- расширение кругозора, эрудиции;

**воспитательные:**

- воспитание толерантности, личной ответственности за выполнение работы.

**Идея игры проста** – команды, перемещаясь по точкам, выполняют различные задания. Основная особенность такой организации игровой деятельности в том, что, выполнив одно задание, дети получают подсказку к следующему. Задача игры – преодолеть все препятствия и достичь цель, например, раскопать клад, разгадать тайну древних профессий, отыскать артефакт, построить новый город для Незнайки, выбрать интересную для себя профессию в городе мастеров, найти ключи от профессий и др.

Кроме того, преимущества квеста – шквал положительных эмоций, непередаваемые ощущения настоящего приключения, полное погружение в атмосферу интересных заданий, призы и подарки.

### **Ход квест-игры**

**Воспитатель:** С каждым годом на дорогах России возрастает интенсивность движения, а вместе с этим происходит огромное количество ДТП, причиной которых являются дети и подростки. Приводит к этому элементарное незнание основ ПДД, невнимательность взрослых поведению ребенка на проезжей части. Поэтому мы сегодня проводим квест – игру по правилам дорожного движения.

**Читает ребенок:**

Можно по праву сравнить с букварем

Азбуку улиц, проспектов, дорог

Город все время дает нам урок.

Вот она - азбука над головой:

Знаки мы видим повсюду с тобой.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

**Воспитатель** О чем мы будем сегодня говорить?

(ответы детей)

Мы очень часто слышим выражение:

«Участники дорожного движения»

Скажите, кто же это? (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, участники движения - это пешеходы, водители и пассажиры. Ребята! У нас сегодня в гостях представитель ГИБДД. (Слово представителю из ГИБДД).

«Дорогие ребята!

Мы, сотрудники ГИБДД, очень просим вас найти светофор, который пропал с очень опасного перекрестка! Чтобы не произошли на данном перекрестке какие-либо неприятности, помогите нам его найти! Для этого вам придется пройти не простые испытания, проверив свои знания о правилах безопасности на дорогах. Надеемся на вашу смекалку и внимательность!»

**Воспитатель:** Ребята, поможем найти? Перед тем как начать поиски, предлагаю нам провести разминку.

**Игра «Разрешается-запрещается».**

И проспекты, и бульвары –

Всюду улицы шумны.

Тут шалить, мешать народу... (запрещается)

Быть примерным пешеходом... (разрешается)

В мяч играть на остановке... (запрещается).

Идти толпой по тротуару... (запрещается).

Обходить автобус сзади... (разрешается)

Перебегать дорогу перед близко идущим транспортом (запрещается)

Выбегать на проезжую часть... (запрещается)

Ну, а спереди, конечно... (запрещается).

Если ты гуляешь просто - все равно вперед гляди,

Через шумный перекресток осторожно проходи.

Переход при красном свете... (запрещается).

При зеленом даже детям... (разрешается).

- Играть возле проезжей части... (запрещается).

- Уважать правила дорожного движения..... (разрешается).

**Воспитатель:** Молодцы, вы хорошо справились с разминкой.

К состязаниям вы готовы? Нам нужно будет действовать слаженно и дружно.

Слушать друг друга и помогать друг другу. Согласны? Я убедилась, что вы готовы к путешествию и уже знакомы с правилами дорожного движения!

Ребята, посмотрите. В конверт вложено ещё одно письмо.

*«Пройдите все этапы маршрута. За каждое выполненное задание вы получите подсказку и пазл. В конце маршрута соберите подсказки и «пропавший» предмет.*

**Воспитатель.** Итак, читаем первое задание «В вашей группе, в уголке безопасности вы найдете конверт с 1-м заданием».

*(Дети находят конверт и выполняют 1-ое задание.)*

**Задание 1. «Дорожная азбука»**

Перед участниками располагается набор предупреждающих знаков. Дети загадывают загадки, а участники показывают соответствующий дорожный знак и называют его.

Погляди скорей, водитель: здесь для пешех - переход.  
Значит, чтоб не навредить им, ты обязан сбавить ход!

**(«Пешеходный переход»)**

Затихают все моторы, и внимательны шоферы,  
Если знаки говорят: «Близко школа, детский сад!»  
**(«Осторожно! Дети»)**

Здесь какие-то работы, ни проехать, ни пройти.  
Это место пешеходу лучше просто обойти!

**(«Дорожные работы»)**

Шли из сада мы домой, видим знак на мостовой:  
Круг, внутри велосипед, ничего другого нет...

**(«Велосипедное движение запрещено»)**

**Музыкальная разминка « Песня « Светофор», муз. Лядовой**

**Воспитатель:** Молодцы! Мы справились с первым заданием и двигаемся дальше .

*За выполнение задания дети получают пазл и подсказку. В конверте лежит подсказка.*

*Дети с воспитателем читают «Пройдите на улицу, на свой участок, там вы найдете письмо со следующим заданием». ( висит на дереве).*

**Задание 2. «Веселый самокат»**

Ты, дружок, не торопись!

На самокатах прокатись.

На конусы не наезжай -

Осторожно объезжай.

**Эстафета «Самокаты»**

*Дети делятся на две команды по очереди прокатываются на самокате до ориентира, объезжают его и возвращаются обратно.*

*За выполнение задания дети получают пазл и вторую подсказку.*

*Дети с воспитателем читают «Дорога вас ведёт к елочке – зеленой иголке, там находится очередное задание. ( столы с пазлами).*

**Задание 3. «Собери знак»**

*Воспитанники проходят к елочке, там сидит Баба Яга, где на столах разложены пазлы-дорожные знаки (пазлы из 3-4-х частей).*

**Баба Яга** Батюшки, кто это ко мне пожаловал?

**Воспитатель** Мы идем по определенным пунктам, выполняем задания, правда, ребята?

**Баба Яга** Ишь, чаво удумали! А вот мое задание сможете выполнить?

**Дети** Попробуем!

*После выполнения задания дети получают от БА пазл и подсказку.*

*Педагог читает следующую подсказку: «Вы внимательно идите, на шарике задание ищите!» ( Идут, ищут шарик)*

### **Задание - Игра «Самый быстрый»**

**Цель.** Закрепить знания о сигналах светофора.

Каждый чертит себе кружок (зелеными, желтыми, красными мелками) и встает в него. Ведущий стоит в середине площадки. По его команде: «Раз, два, три – беги!» дети разбегаются. Ведущий произносит: «Раз, два, три – в светофор беги!», и сам старается занять какой-либо кружок. Не успевший занять кружок становится ведущим.

За выполнение задания дети получают еще один пазл и подсказку.

Дети с воспитателем читают «Письмо со следующим заданием находится там же в музыкальном зале, а где нужно отгадать загадку

У него четыре ножки.

На него разложим ложки.

Ставим вазы, чашки, кружки.

Стулья у него подружки. (Стол)

**Воспитатель:** Правильно, стол. Найдите, пожалуйста, на столе конверт (дети находят конверт, который спрятан (наклеен) под одним из столов).

### **Задание 5. «Правила дорожного движения в вопросах и ответах»**

**Воспитатель:** Ребята, нам нужно ответить на вопросы (вопросы воспитателя и ответы детей сопровождаются мультимедийной презентацией).

Молодцы! Задание выполнено.

За выполнение задания дети получают еще один пазл.

**Воспитатель:** Ну что, ребята, мы с вами сегодня вспомнили правила дорожного движения. И я убедилась, что вы знаете их хорошо. Теперь самое главное для вас – применять их всегда, когда выходите на улицу, показывая всем пример хорошего, осторожного и внимательного участника дорожного движения. Значит, мы выполнили все задания и получили все подсказки.

Давайте разместим их на мольберте и посмотрим, что у нас получилось.

(Дети собирают пазлы – это светофор)

**Входит Баба Яга** Молодцы, детишки – девчонки и мальчишки! Я вот тут вам подарочки принесла.

Детям раздаются значки – «Знатоку правил дорожного движения».

Представитель ГИБДД благодарит детей за спасенный светофор, который так необходим на дорогах города!