

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«детский сад комбинированного вида № 8 «золотой ключик» г.медногорска»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО  
МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ УЧРЕЖДЕНИЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»**



**РАЗРАБОТАЛА:**  
Л.А. Солодова  
Воспитатель высшей  
квалификационной  
категории  
МБДОУ «Детский сад №8  
«Золотой ключик»

г.Медногорск, 2023



**Конспект интегрированной образовательной деятельности  
«Моя малая Родина - Медногорск»  
в подготовительной группе.**

**Актуальность.**

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом - гражданином России, и только потом - жителем планеты Земля. Идти надо от близкого к далекому. Малая Родина – это не только семья, дом, это ещё и природа, которая окружает, и памятные места, исторические и культурные центры, это и известные люди, гордость и слава нашего Оренбургского края.

**Цель:** Гражданско - патриотическое воспитание детей через формирование представлений о России и Медногорске, как о большой и малой Родине.

**Задачи:**

1. Формировать представления детей о России и Медногорске, как о большой и малой Родине.
2. Расширять и закреплять представления детей о нашей стране России, об Оренбургской области, о своем родном городе, которые являются частью нашей страны России.
3. Продолжать формировать интерес к малой Родине. Расширять знания о городе Медногорске, в котором живут.
4. Продолжать расширять представления детей о достопримечательных местах города Медногорска.
5. Обогащать, уточнять и активизировать словарь по теме.
6. Развивать желание больше узнавать о своей Родине, умения рисовать свой город.
7. Воспитывать интерес детей к истории малой Родины, чувство гордости за место, где они родились и живут; чувство гордости за своих горожан. Развивать речевую активность детей. Научить детей давать полные ответы на поставленные вопросы.

**Интеграция образовательных областей:** Познание; Коммуникация; Социализация; Художественное эстетическое развитие; Физическая культура.

**Оборудование:** карта России, карта «Оренбургской области»; сердечко для игры; Выставка работ «Достопримечательности города Медногорска» местной художницы; альбомные листы бумаги одного размера для составления общего альбома рисунков, восковые мелки, цветные и простые карандаши, фломастеры. Аудиозапись песен «Медногорск» (сл. Г.Маркиной), «С чего начинается Родина?» (муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского).

**Предварительная работа:** Разучивание стихотворений «Моя Россия», «Малая Родина», «Мой Медногорск», «Родной город» землячки Солодовой Л.М. из сборников «Моя Россия», «Цените жизнь». Беседы о городе, рассматривание иллюстраций, символики города. Оформление обложки для коллективного альбома «Моя Родина - Медногорск».

**Словарная работа:** Родина, Россия, малая Родина, большая Родина, достопримечательности, Земляки.

**Содержание ОД:** Звучит песня «С чего начинается родина?» (муз. Я. Френкеля, сл. М. Матусовского). Дети входят в группу.

**Игра - приветствие:**

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся и поприветствуем друг, друга.

Дружно за руки возьмёмся,

И друг, другу улыбнёмся

Мы с тобой теперь друзья,

В путешествие пора!

(Активизация внимания, мотивация деятельности)

**Воспитатель:** О чём сегодня будет идти речь, вы узнаете, отгадав загадку.

Наш край родной,



Наш отчий дом,  
Нам хорошо живётся в нём!  
Береги наш общий дом.  
Здесь родился, живёшь, уезжаешь — скучаешь,  
Как зовут это место, знаешь? (Родина)

**Воспитатель:** У каждого на земле человека есть Родина. Как вы думаете, что такое Родина?

*Ответы детей:*

- Родина – это страна, в которой мы родились и живём.
- Родина, это земля, на которой жили, трудились наши предки.
- Родина – это наш город Медногорск .
- Родина – это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка.

- Это место, где стоит наш детский сад.
- Это место, по которому люди скучают, находясь в далёком краю, на чужой стороне.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, где мы можем увидеть нашу Родину?

**Дети:** В телевизоре, на глобусе, в компьютере, на карте.

(Воспитатель приглашает детей подойти к карте, которая висит на доске).

**Воспитатель:** Какая это карта? Карта чего?

**Дети:** Карта страны, карта России.

**Воспитатель:** Какие интересные ответы я услышала. Да, это карта нашей страны. Как называется страна, в которой мы живём?

**Дети:** Страна, в которой мы живём - называется Россия.

**Воспитатель:** У нашей страны удивительно красивое имя - Россия. Много чудесных стран на земле, везде живут люди, но Россия - единственная, необыкновенная страна, потому что она - наша Родина! Мы гордимся нашей великой Родиной. Россия, ребята, - самая большая страна в мире. Давайте посмотрим на карту. Что мы видим на ней?

**Дети:** На карте я вижу Россию, реки, города.

**Воспитатель:** Посмотрите, какую огромную территорию занимает Россия. В России очень много рек, гор, лесов, городов. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, то на другом – начинается утро. В одной стороне может идти снег, а в другой - может припекать солнышко. Вот такая большая наша Россия.

**Выразительное чтение стихотворений детьми.**

**«Необъятная страна»**

Если долго - долго – долго,  
В самолёте нам лететь,  
Если долго - долго – долго,  
На Россию нам смотреть,  
То увидим мы тогда  
И леса, и города,  
Океанские просторы,  
Ленты рек, озёра, горы...  
Мы увидим даль без края,  
Тундру, где звенит весна,  
И поймём тогда, какая,  
Наша Родина большая,  
Необъятная страна.

(Татьяна Бокова)

**«Моя Россия»**

К тебе свой взор я обращаю,  
И в душу просятся слова,  
В любви мне хочется признаться



Тебе Россия, Родина моя!

(Любовь Солодова)

**Воспитатель:** Россия - это наша большая Родина.

Но, у каждого есть и своя малая Родина, то место где мы живем и родились.

**Воспитатель:** А кто скажет, как называется наша область и город, в котором мы с вами живем?

**Дети:** Оренбургская область, город Медногорск.

**Воспитатель:** Правильно, ребята Оренбургская область, город Медногорск - это и есть наша малая Родина нашей великой Родины – России

**Воспитатель:** Давайте сейчас подойдем к карте нашего прекрасного края. Вот это, ребята наша Оренбургская область /показываю/, в которой мы с вами живем. Самый главный город нашей области, как называется? Кто скажет? Конечно, город Оренбург /показ/. Здесь, на карте, он отмечен большим кружком. И здесь же, в Оренбургской области находится наша малая родина – город Медногорск /показ/, тот уголок земли, где мы родились, где находится наш родной дом.

**«Оренбуржье моё»**

Оренбуржье моё – необъятные степи,

И поля, на которых пшеница и рожь.

И Урал, наша гордость, то спокойный, то буйный,

Где ещё красоту, ты такую найдёшь?!

В Оренбуржье и небо намного светлее,

Звёзды выше и ярче заря.

Оренбуржье моё ни на что не сменяю,

Никогда не уеду в другие края.

(Любовь Солодова)

**Воспитатель:** Ребята, давайте поговорим сегодня с вами о месте, где мы живём. У каждого человека есть на земле место, где он родился и вырос и впервые увидел зарю, росу на траве, мамины глаза и ласковое солнце. Это место называется малой Родиной. Для нас малая Родина – это наш город Медногорск. А вы знаете, сколько лет нашему городу? Много лет.. 8 апреля наш город отмечает день рождения! В этом году нашему городу 84 года!

А вы любите свой город? Давайте же вспомним и назовём, за что мы так любим Медногорск.

**Игра: «Передай сердечко и скажи словечко».** (Дети передают друг другу сердечко и называют ласковые слова о городе)

**Воспитатель:** Ребята, а почему говорят малая Родина?

**Дети:** Это место где мы родились и живём.

**Воспитатель:**

**МОЯ** – потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, моя школа...

**МАЛАЯ** – потому что это маленькая частичка моей необъятной страны.

**РОДИНА** – потому что здесь живут родные моему сердцу люди.

**«Малая Родина»**

Затерялся в предгорьях Урала,

Утопая в зелени садов,

Медногорск, моя малая Родина,

Самый лучший из всех городов.

(Любовь Солодова)

**Воспитатель:** Как вы думаете, как называются люди, которые родились и выросли в одном месте? (Земляки).

**Воспитатель:** Много и стихов написано поэтами о Родине, много песен сочинили композиторы о своей родной стране, городе.



Послушайте, какие прекрасные стихи сочинила о нашей малой Родине, о городе Медногорске наша землячка Любовь Михайловна Солодова. Но, к сожалению, её уже нет в живых, но её стихи будут всегда в наших сердцах.

**«Мой Медногорск»**

Окружён предгорьями Урала,  
И тенистой зеленью садов,  
Медногорск мой, город металлургов,  
И, конечно, славных горняков.  
Для меня нет лучше города на свете,  
И людей приветливей, чем здесь.  
Медногорск мой, милый сердцу город,  
Счастлива я тем, что у меня ты есть.  
(Любовь Солодова)

**«Родной город»**

Мой город на Урале,  
Хоть он и не большой,  
Но всё равно он лучший,  
И для меня родной.  
(Любовь Солодова)

**Воспитатель:** А что вы знаете о нашем городе?

**Дети:** В нашем городе есть техникум, музей, много магазинов. Наш город очень красивый, потому что у нас много деревьев. У нас есть парк «Победы», Дом Культуры «Металлургов», Кинотеатр «Урал» и т.д.

**Воспитатель:** А сейчас мы проверим насколько хорошо, вы знаете наш город. Я приглашаю вас совершить экскурсию по нашей малой Родине, пройти по наиболее любимым местам и рассказать о них. Согласны?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Сначала мы с вами посетим небольшую выставку работ нашей землячки – художницы Любви Солодовой, она не только сочиняла стихи, но писала картины. Стихотворные строки и художественные полотна Любви Михайловны наполнены любовью к родным местам, милому городу. Её картины часто присутствовали на выставках города. А теперь внимательно посмотрите на эти картины и назовите те места нашего города, которые вам знакомы.

*Рассказы детей о достопримечательностях города.*

**Воспитатель:** Мы с вами совершили небольшое путешествие по городу Медногорску. Это лишь малая часть нашего родного города. Ребята, давайте мы с вами нарисуем, где мы с вами живём. Каждый нарисует свою картинку, например: свой дом или свою улицу, наш детский сад или парк, речку или театр. А потом из этих картинок мы все вместе составим альбом «Моя Родина - Медногорск» и напишем в нём свои рассказы. Вы будете рассказывать, а я запишу. Посмотрите, я приготовила обложку для нашей книги. Давайте договоримся, как будут располагаться листочки в нашей книге. Ведь, если листы будут в разном формате, книга не получится. (дети договариваются).

**Физминутка**

Утром рано мы встаём, *(поднять руки вверх и опустить через стороны)*  
Город видим за окном. *(показать руками на окно)*  
Он проснулся, он живёт, *(руки на поясе, пружинки в обе стороны)*  
Нас на улицу зовёт. *(ходьба на месте)*  
Дома бывают разные:  
Высокие и низкие, *(поднять руки вверх и опустить)*  
Далёкие и близкие, *(вытянуть руки и приблизить к себе)*  
Деревянные, панельные, кирпичные,  
*(передвигать одной рукой как будто бы считаем)*



Вроде бы обычные. *(развести руками)*

Мы живём, мы растём

В нашем городе родном.

*(постепенно подняться на носки с поднятыми руками и принять и. п.)*

Для кого-то - небольшой, - *(показать руками маленький предмет)*

А для нас – огромный. *(поднять руки вверх и опустить через стороны)*

Пусть растёт,

Пусть цветёт *(руки на поясе, пружинки в обе стороны)*

Городок наш скромный. *(развести прямые руки в стороны)*

**Воспитатель:** Теперь подойдите к столу, выберите материал, который вы желаете использовать в своей работе и садитесь за столы.

Дети садятся.

**Воспитатель:** - Предлагаю нарисовать, все, что вы увидели. Каждый из вас отобразит в своем рисунке самое любимое место нашего города.

*Под песню «Медногорск» слова Г.Маркиной, в исполнении А.Корнева приступают к выполнению задания.*

*Самостоятельная работа детей.*

**Воспитатель:** Ребята, вы хорошо справились с заданием, у вас получились замечательные картины. Мы устроим выставку ваших работ и в дальнейшем составим альбом из ваших рисунков «Моя Родина – Медногорск» и будем любоваться видами нашего города.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Как вы думаете, что надо делать, чтобы и дальше наш город оставался таким же прекрасным и только хорошел год от года?

**Дети:** Любить свой город, заботиться о нём, не мусорить, не ломать, благоустраивать его, сажать цветы, деревья.

**Воспитатель:** Дорогие ребята! Любите свою Родину – большую и малую. Старайтесь больше узнать о её истории, берегите природу, храните её обычаи и традиции, живите и трудитесь ради её блага.

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

Подведение итогов:

-Ребята, что вам особенно запомнилось, понравилось?

-О чем бы вы еще хотели узнать, куда отправиться?



### Список используемой литературы

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольника. - М.: ЦГЛ 2004.
2. Маханёва М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста - М.: АРКТИ, 2004.
3. Новицкая М. Ю. Наследие. Патриотическое воспитание. - М.: Линка - Пресс, 2003.
4. Солодова Л.М. Моя Россия. Цените жизнь: Сборник стихов. «ЦБС г. Медногорска, 2015.
4. Якушева Т. А. Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребенка старшего дошкольного возраста. // Дошкольная педагогика 2006, №6.



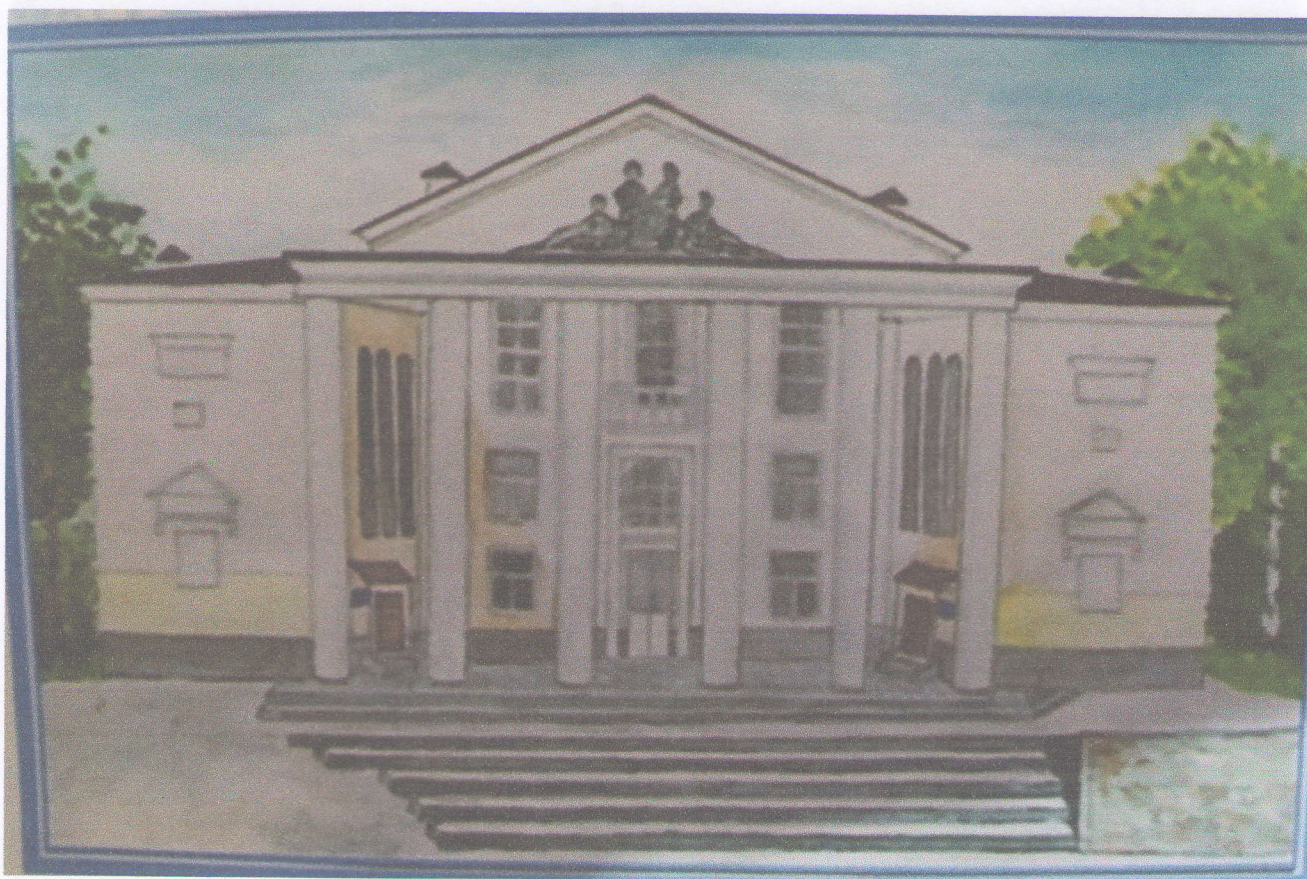
Приложение 1



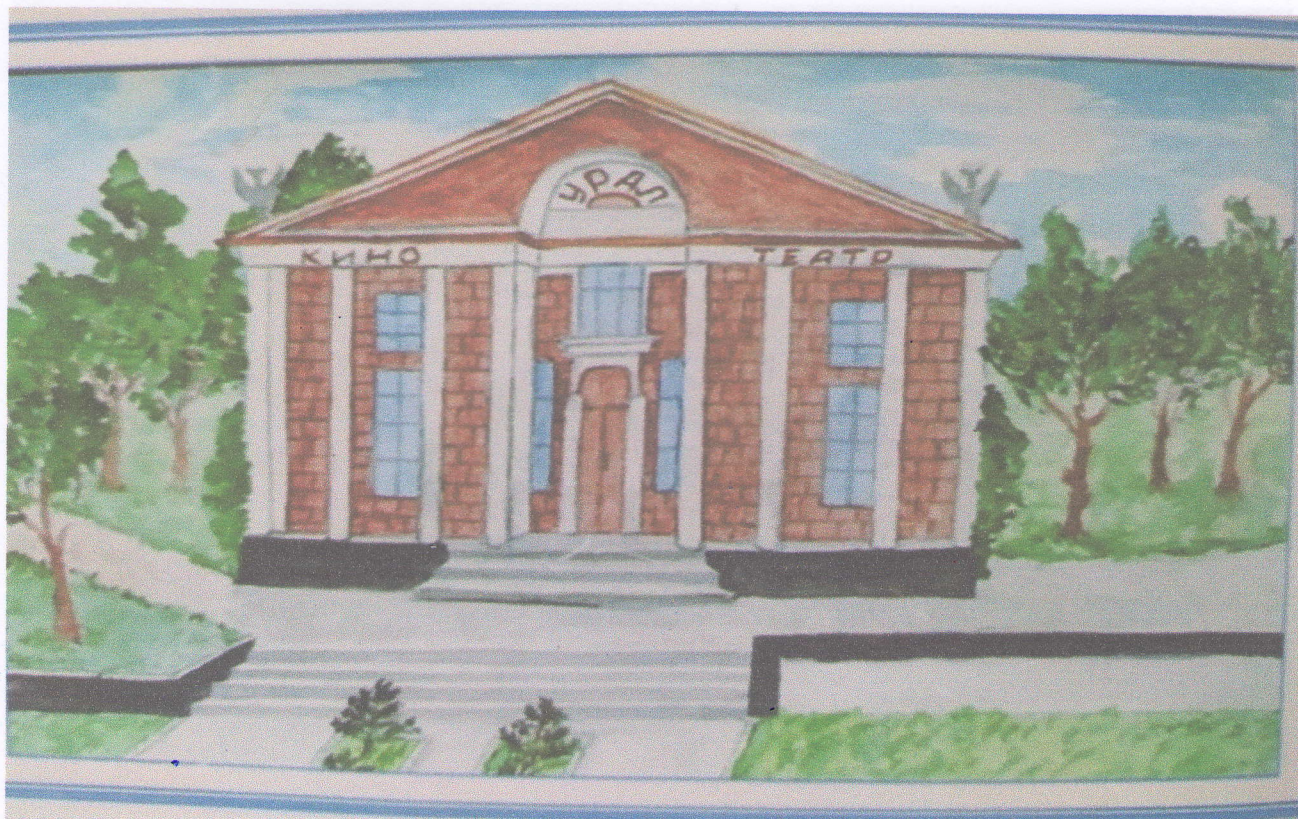
Приложение 2







Дом Культуры «Металлургов»



Кинотеатр «Урал»





Ледовый дворец «Айсберг»



Индустриальный техникум





Храм святого Николая Чудотворца

РАЗРАБОТАЛА:  
Л.А. Савкина  
Богословская иконописная  
категория  
МДОУ «Детский сад №6  
«Золотой ключик»

г. Михайловск, 2023